



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การพัฒนาการเรียนรู้ เรื่องการหักค่าใช้จ่าย
ในวิชาการบัญชีภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติของนักศึกษา
ปวช.๑ สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา

โดย

นางนุรีดา ภูโน

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

สาขาวิชา การบัญชี

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การพัฒนาการเรียนรู้ เรื่องการหักค่าใช้จ่าย
ในวิชาการบัญชีภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติของนักศึกษา
ปวช.๑ สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา

โดย

นางนุรีดา กุโน
ตำแหน่ง ครู คศ.๓
สาขาวิชา การบัญชี

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อผู้วิจัย : นางนุรีดา ภูโน
ชื่อเรื่อง : การพัฒนาการเรียนรู้ เรื่องการหักค่าใช้จ่าย ในวิชาการบัญชีภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติของนักศึกษา ปวช.๑ สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา
สาขาวิชา : การบัญชี
ปีการศึกษา : ๒๕๖๖

บทคัดย่อ

การวิจัย การพัฒนาการเรียนรู้ เรื่องการหักค่าใช้จ่าย ในวิชาการบัญชีภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติของนักศึกษา ปวช.๑ สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ เรื่องการหักค่าใช้จ่าย ในวิชาการบัญชีภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของนักเรียนระดับ ปวช.๑ แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา ตัวอย่างที่ใช้คือกลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ แผนกวิชาการบัญชี ของวิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการบัญชีภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๒ คน ที่เลือกโดยเฉพาะเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ชุดฝึกปฏิบัติ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ เรื่องการหักค่าใช้จ่าย ในวิชาการบัญชีภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของนักศึกษาระดับ ปวช.๑ แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา หลังเรียนมีค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = ๑๘$) สูงกว่าก่อนเรียน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = ๕.๕๑$)

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ เรื่องการหักค่าใช้จ่าย ในวิชาการบัญชี ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติของนักศึกษา ปวช.๑ สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษา ยะลา ซึ่งผู้วิจัยขอขอบคุณวิทยาลัยอาชีวศึกษายะลาที่ได้ให้การสนับสนุนการทำวิจัยในครั้งนี้และขอขอบคุณ คณะผู้บริหาร ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษายะลาทุกท่าน รวมถึงนักเรียน นักศึกษา ที่ได้ให้คำปรึกษาและข้อมูลเพื่อใช้ในการประกอบการจัดทำวิจัยในครั้งนี้

การดำเนินการวิจัยมีอาจสำเร็จล่วงไปได้หากปราศจากความร่วมมือของครู อาจารย์ ประจำสาขาวิชาการบัญชี ที่ให้การสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ต่าง ๆ ในการจัดทำ งานวิจัย จนสำเร็จล่วงไปด้วยดี

ทั้งนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณบิดา มารดาที่ให้การอุปการะอบรมเลี้ยงดู ตลอดจนส่งเสริม การศึกษาและให้กำลังใจเป็นอย่างดี อีกทั้งขอขอบพระคุณเพื่อน ๆ ที่ให้การสนับสนุนและช่วยเหลือด้วยดี เสมอมา และขอขอบพระคุณเจ้าของเอกสารและงานวิจัยทุกท่านที่ผู้ศึกษาค้นคว้าได้นำมาอ้างอิงในการทำวิจัย จนกระทั่งงานวิจัยสำเร็จล่วงไปด้วยดี

นุรีดา ภูโน

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ง
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
บทที่ ๑ บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๒
สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	๒
ขอบเขตของการวิจัย	๒
นิยามศัพท์เฉพาะ	๒
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๓
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
เอกสารที่เกี่ยวข้อง	๔
งานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๙
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	
แบบแผนการวิจัย	๑๑
ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง	๑๑
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๑๑
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	๑๑
การดำเนินการวิจัย/การเก็บรวบรวมข้อมูล	๑๒
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๑๒
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๑๕
บทที่ ๕ สรุปและข้อเสนอแนะ	
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๑๘
ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง	๑๘
สรุปผลการวิจัย	๑๘
อภิปรายผล	๑๙
ข้อเสนอแนะ	๑๙
บรรณานุกรม	๒๐
ภาคผนวก	๒๑
ประวัติผู้วิจัย	๒๒

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ ๑	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในเรื่องการหักค่าใช้จ่าย ของนักเรียนก่อนและหลัง การใช้ชุดฝึกปฏิบัติ	๑๖
ตารางที่ ๒	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ เรื่องการหักค่าใช้จ่าย ในรายวิชา การบัญชีภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติก่อนเรียนกับหลังเรียน	๑๗

บรรณานุกรม

- กวี วงศ์พัฒน์. การบัญชีเกี่ยวกับภาษี. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.,ม.ป.ป.
กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๔๕). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
เกษม มโนสันต์ และเกล็ดคนที มโนสันต์. (๒๕๕๗). ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดากับการบัญชี. จินตนา แสงวิจิตร. (๒๕๕๗). ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดากับการบัญชี. กรุงเทพฯ : บริษัทศูนย์หนังสือ เมืองไทย จำกัด.
ทีศนา แคมมณีย์.(๒๕๔๗). ศาสตร์การสอน. กรุงเทพมหานคร : ด้านสุนทรภาพการพิมพ์
ธนศักดิ์ อัจฉรวาณีย์. (๒๕๔๙). จิตวิทยาการเรียนรู้. (Online). <http://tupadu.multiply.com/journal/item/๑>
กรุงเทพฯ : บริษัท พัฒนาวิชาการจำกัด.
บวร เทศารินทร์. (ม.ป.ป.). เจาะแก่น Child Centered การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. (Online). http://school.obec.go.th/sup_br๓/rs_๓.htm
บุญเสริม อยู่ตระกูล และวิชาญ โพธิสิทธิ์. การภาษีอากร. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด. ม.ป.ป.
พวงรัตน์ ทวีรัตน์. ๒๕๓๐. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
ภาพ เลห์ไพบูลย์.(๒๕๔๒). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. (Online).
http://kroo.ipst.ac.th/teacher/result/file_link/๑๒๐๖๖๘๐๙๗๗๒.doc.
เยาวเรศ เวียงคำ. (๒๕๖๐). ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดากับการบัญชี. กรุงเทพฯ : บริษัทศูนย์หนังสือเมืองไทย จำกัด.
ยุพา ภูมินรินโทไซติ. (๒๕๕๐). “การสร้างและพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะ การบัญชีต้นทุน ๑ สำหรับนักศึกษา ระดับ ปวส. ๑. (Online).
http://www.ac.th/knowledge/yupa/reserch_report.pdf
ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. ๒๕๓๙. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
วีระ ทองทาบวงศ์. (๒๕๔๗). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องคำพ้องเพยด้วยบทเรียนสำเร็จรูป. (Online). http://www.edu.ku.ac.th/publicnews/data/research_๒๐๐๕_๓๖.pdf.
วรรณมา วงศ์วิวัฒน์. (๒๕๕๘). การบัญชีภาษีอากร. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เอ็มพันธ์ จำกัด.
วัฒนา ระบุทุกษ์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร: ธนพร, ๒๕๔๒
เวก ศิริพิมพ์ลาทิน. การภาษีอากร. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ. ม.ป.ป.
ศุภพงษ์ คล้ายคลึง. ๒๕๔๘. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และทักษะการทดลองโดยใช้ชุดปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
ศุภมาส เรื่องลักษณะวิลาศ.(๒๕๕๙). ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดากับการบัญชี. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บริษัท พัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.) จำกัด
สมใจ ฤทธิสนธิ. กลยุทธ์ในการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. (Online).
<http://www.src.ac.th/web๒/jurnal/issu๒/center.htm>

- สมใจ อธิสานันท์. ๒๕๔๘. ผลการใช้แผนภูมิโน้ตสนั้นในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓.
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์ คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช.
สุพจน์ ยี่ทอง. (ม.ม.ป.). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา การบัญชีชั้นสูง ๑ เรื่อง การจัดทำงบ
การเงินโดยการคำนวณรายละเอียดประกอบของนักศึกษาระดับ ปวส.๑.๑ สาขาการบัญชี โดยใช้
แบบฝึกทักษะ. (Online). <http://www.tkc.ac.th/research/index.html>
- ไสว พักขาว. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เอ็มพันธ์
จำกัด, ๒๕๔๒.
- สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๓.
กรุงเทพมหานคร : ๒๕๖๓
- เอนก คงสมทอง. การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชางานไฟฟ้ารถยนต์ ของนักเรียนระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒ แผนกช่างยนต์. (Online).
http://www.edu.ku.ac.th/publicnews/data/research_๒๐๐๕_๕๑.pdf.
- _____ความรู้เรื่องภาษี. (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก www.rd.go.th/publish/๒๘๖.๐.html.
- _____ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา. (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก www.rd.go.th

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ-ชื่อสกุล	นางนุรีดา คุโน
วันเดือนปีเกิด	๒๑ มกราคม ๒๕๒๒
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	๒/๒๔ ถนนเวฬุวัน ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา
ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน	ครู คศ.3
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. ๒๕๔๕	ปริญญาตรี (บธ.บ การบัญชี) มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต กรุงเทพฯ

ผลงานทางวิชาการ/ผลงานการศึกษาวิจัย -

แหล่งเผยแพร่งานวิจัยในชั้นเรียน

<https://yvcresearch.wordpress.com>

ภาคผนวก

กิจกรรมฝึกทักษะ

วิชาภาษีเงินได้บุคคลธรรมดากับการบัญชี รหัสวิชา 2201-2005

หน่วยที่ 4 การหักค่าใช้จ่าย

รหัสวิชา 2201-2005 วิชาภาษีเงินได้บุคคลธรรมดากับการบัญชี
หน่วยที่ 4 การหักค่าใช้จ่าย

สอนครั้งที่ 4-5
สัปดาห์ที่ 5

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกความหมายของการหักค่าใช้จ่ายได้
2. บอกวิธีการหักค่าใช้จ่ายได้
3. คำนวณการหักค่าใช้จ่ายเงินได้พึงประเมินได้
4. นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับเงินได้พึงประเมินได้

คำสั่ง

1. ให้แบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้ากลุ่ม เลขานุการ และสมาชิก ทุกคนร่วมกันปรึกษาหารือตอบคำถามที่ได้รับมอบหมายข้างล่างนี้ โดยศึกษาค้นคว้าความรู้จากเอกสารประกอบการเรียน หน่วยที่ 4 และสื่อต่าง ๆ มาประกอบ แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียนเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ให้กลุ่มอื่น ๆ ได้รับทราบ
2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ศึกษาตามหัวกิจกรรม ดังนี้
 - ศึกษาเรื่องความหมายของค่าใช้จ่าย
 - ศึกษาเรื่องวิธีการหักค่าใช้จ่าย
3. ยกตัวอย่างการคำนวณการหักค่าใช้จ่ายจากเงินได้พึงประเมินประเภทต่าง ๆ

วิธีการนำเสนอ

1. จัดนำเสนอหน้าชั้นเรียน
2. จัดทำเป็นรูปเล่มรายงานส่งหลังนำเสนอ

การประเมิน

ครูสังเกตพฤติกรรมการความรับผิดชอบ การให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม ความถูกต้องของผลงาน วิธีการและระยะเวลาการนำเสนอผลงาน

แบบประเมินผลกิจกรรมฝึกทักษะ

วิชาภาษาอังกฤษได้บุคคลธรรมดากับการบัญชี รหัสวิชา 2201-2005

หน่วยที่ 4 การหักค่าใช้จ่าย

กลุ่มที่.....ชื่อสมาชิก. 1.....
 2.....
 3.....
 4.....
 5.....

รายการประเมิน	ดี (5)	พอใช้ (3)	ปรับปรุง (1)
1.ความถูกต้องของผลงาน 1.1 ข้อมูลถูกต้องตามหัวข้อที่กำหนด 1.2 เนื้อหาทันสมัย	ปฏิบัติได้ครบถ้วน ทุกข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ
2. วิธีการนำเสนอ 2.1 การนำเสนอน่าสนใจ 2.2 บุคลิกภาพเหมาะสม 2.3 น้ำเสียงดัง ฟังชัด	ปฏิบัติได้ครบถ้วน ทุกข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ
3.ความร่วมมือในการทำงาน 3.1 มีการแบ่งงานกันทำ 3.2 มีความรับผิดชอบ 3.3 ทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด	ปฏิบัติได้ครบถ้วน ทุกข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ
คะแนน			
คะแนนรวม			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

สรุปผลการประเมิน ดี พอใช้ ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
คะแนน 1 – 5	มีทักษะอยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุง
คะแนน 6 – 10	มีทักษะอยู่ในระดับที่พอใช้
คะแนน 11 – 15	มีทักษะอยู่ในระดับที่ดี

กิจกรรมฝึกทักษะ

วิชาภาษีเงินได้บุคคลธรรมดากับการบัญชี รหัสวิชา 20201-2005

หน่วยที่ 4 การหักค่าใช้จ่าย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมอัตราค่าใช้จ่ายที่กฎหมายกำหนดลงในช่องว่างให้ถูกต้องครบถ้วน หากรายการใดกฎหมายให้เลือกหักค่าใช้จ่ายตามความจำเป็นและสมควรได้ ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องเลือกหักค่าใช้จ่ายตามความจำเป็นและสมควร

เงินได้พึงประเมิน	ประเภทของเงินได้	อัตราค่าใช้จ่ายเป็นการเหมา	เลือกหักค่าใช้จ่ายตามความจำเป็นและสมควร
ร้านตัดเย็บเสื้อผ้า			
นักบัญชี			
ค่าลิขสิทธิ์			
เงินเดือน			
ให้เช่าคอนโดมิเนียม			
ค่าสิทธิบัตร			
ร้านซักรีด			
ค่านายหน้า			
เงินปันผล			
นักร้อง			
ดอกเบี้ยเงินฝากประจำ			
ทนายความ			
การขายที่ดินเงินผ่อนหรือการให้เช่าซื้อที่ดิน			
ค่าธรรมเนียม			

เงินรางวัลการแข่งขัน			
หมอเปิดคลินิก			
ร้านขายรองเท้า			
รับเหมาก่อสร้าง			
วิศวกร			
ร้านซ่อมรถจักรยานยนต์			

แบบประเมินกิจกรรมเสริมทักษะ
วิชาภาษาอังกฤษได้บุคคลธรรมดากับการบัญชี รหัสวิชา 20201-2005
หน่วยที่ 4 การหักค่าใช้จ่าย

รหัสประจำตัว.....ชื่อ - สกุล.....แผนก/ชั้น/กลุ่ม.....
 คำสั่ง จงเขียนเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องตามเกณฑ์ที่กำหนด

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	ดี (5)	พอใช้ (3)	ปรับปรุง (1)
1. ความถูกต้องของเนื้อหาสาระ	ตอบถูก 8 - 10 ข้อ	ตอบถูก 6 - 7 ข้อ	ตอบถูกต่ำกว่า 5 ข้อ
2. คุณภาพของผลงาน	ผลงานเสร็จสมบูรณ์ ตามกำหนดเวลา	ผลงานเสร็จสมบูรณ์ แต่ช้ากว่า กำหนดเวลา 1 - 5 นาที	ผลงานเสร็จสมบูรณ์ แต่ช้ากว่า กำหนดเวลา 5 นาที ขึ้นไป
3. พฤติกรรมในการทำงาน 3.1 มีความตั้งใจในการทำงาน 3.2 มีระเบียบวินัย 3.3 ความรับผิดชอบ	ปฏิบัติได้ครบถ้วนทุก ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ
คะแนน			
คะแนนทั้งหมด			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)

สรุปผลการประเมิน ดี พอใช้ ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
คะแนน 1 - 5	มีทักษะอยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุง
คะแนน 6 - 10	มีทักษะอยู่ในระดับที่พอใช้
คะแนน 11 - 15	มีทักษะอยู่ในระดับที่ดี

เฉลยกิจกรรมฝึกทักษะ
วิชาภาษีเงินได้บุคคลธรรมดากับการบัญชี รหัสวิชา 20201-2005
หน่วยที่ 4 การหักค่าใช้จ่าย

เงินได้พึงประเมิน	ประเภทของเงินได้	อัตราค่าใช้จ่ายเป็นการเหมา	เลือกหักค่าใช้จ่ายตามความจำเป็นและสมควร
ร้านตัดเย็บเสื้อผ้า	40 (8)	ร้อยละ 60	✓
นักบัญชี	40 (6)	ร้อยละ 30	✓
ค่าลิขสิทธิ์	40 (3)	ร้อยละ 50 แต่ไม่เกิน 100,000 บาท	
เงินเดือน	40 (1)	ร้อยละ 50 แต่ไม่เกิน 100,000 บาท	
ให้เช่าคอนโดมิเนียม	40 (5)	ร้อยละ 30	✓
ค่าสิทธิบัตร	40 (3)	ร้อยละ 50 แต่ไม่เกิน 100,000 บาท	✓
ร้านซักรีด	40 (8)	ร้อยละ 60	✓
ค่านายหน้า	40 (2)	ร้อยละ 50 แต่ไม่เกิน 100,000 บาท	
เงินปันผล	40 (4)	ไม่ยินยอมให้หักค่าใช้จ่าย	
นักร้อง	40 (8)	ร้อยละ 60	✓
ดอกเบี้ยเงินฝากประจำ	40 (4)	ไม่ยินยอมให้หักค่าใช้จ่าย	
ทนายความ	40 (6)	ร้อยละ 30	✓
การขายที่ดินเงินผ่อนหรือการให้เช่าซื้อที่ดิน	40 (8)	ร้อยละ 60	✓
ค่าธรรมเนียม	40 (2)	ร้อยละ 50 แต่ไม่เกิน 100,000 บาท	
เงินรางวัลการแข่งขัน	40 (8)	ร้อยละ 60	✓
หมอเปิดคลินิก	40 (6)	ร้อยละ 60	
ร้านขายรองเท้า	40 (8)	ร้อยละ 60	✓
รับเหมาก่อสร้าง	40 (7)	ร้อยละ 60	✓

วิศวกร	40 (6)	ร้อยละ 30	✓
ร้านซ่อมรถจักรยานยนต์	40 (8)	ร้อยละ 60	✓

แบบฝึกหัด

วิชาภาษีเงินได้บุคคลธรรมดากับการบัญชี รหัสวิชา 2201-2005

หน่วยที่ 4 การหักค่าใช้จ่าย

คำสั่ง จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้ได้ใจความสมบูรณ์

1. ค่าใช้จ่าย หมายถึง

.....
.....

2. การหักค่าใช้จ่าย แบ่งออกเป็นกี่วิธี อะไรบ้าง

.....
.....

3. การหักค่าใช้จ่ายเงินได้พึงประเมินประเภทที่ 1 คือ

.....
.....

4. การหักค่าใช้จ่ายเงินได้พึงประเมินประเภทที่ 2 คือ

.....
.....

5. การหักค่าใช้จ่ายเงินได้พึงประเมินประเภทที่ 3 คือ

.....
.....

6. การหักค่าใช้จ่ายเงินได้พึงประเมินประเภทที่ 4 คือ

.....
.....

7.การหักค่าใช้จ่ายเงินได้พึงประเมินประเภทที่ 5 คือ

.....
.....

8.การหักค่าใช้จ่ายเงินได้พึงประเมินประเภทที่ 6 คือ

.....
.....

9.การหักค่าใช้จ่ายเงินได้พึงประเมินประเภทที่ 7 คือ

.....
.....

10.การหักค่าใช้จ่ายเงินได้พึงประเมินประเภทที่ 8 คือ

.....
.....

เฉลยแบบฝึกหัด

วิชาภาษีเงินได้บุคคลธรรมดากับการบัญชี รหัสวิชา 20201-2005

หน่วยที่ 4 การหักค่าใช้จ่าย

1. ค่าใช้จ่าย หมายถึง

ตอบ รายจ่ายอันเป็นเหตุที่มาแห่งเงินได้ หรือค่าใช้จ่ายที่ผู้มีเงินได้ต้องใช้จ่ายไปเพื่อประโยชน์ในการหาเงินได้

2. การหักค่าใช้จ่าย แบ่งออกเป็นกี่วิธี อะไรบ้าง

ตอบ วิธีการหักค่าใช้จ่ายมี 2 วิธีใหญ่ ๆ คือ

วิธีที่ 1 การหักค่าใช้จ่ายเป็นการเหมา

วิธีที่ 2 การหักค่าใช้จ่ายตามความจำเป็นและสมควร

หรือแบ่ง 4 กรณีย่อย คือ

1. การหักค่าใช้จ่ายเป็นการเหมาอย่างเดียว ได้แก่ เงินได้ประเภทที่ 1, 2, 3 (เฉพาะค่าลิขสิทธิ์), 5 (ข), 5 (ค) และ 8 เฉพาะเงินได้จากการขายอสังหาริมทรัพย์อันเป็นมรดก หรือที่ได้รับจากการให้โดยเสนหา

2. การหักค่าใช้จ่ายตามความจำเป็นและสมควรอย่างเดียว ได้แก่ เงินได้ประเภทที่ 8 นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในพระราชกฤษฎีกา (ฉบับที่ 11) พ.ศ. 2502

3. การหักค่าใช้จ่ายเป็นการเหมาหรือหักตามความจำเป็นและสมควร ตามแต่ผู้มีเงินได้จะเลือกหัก ได้แก่ เงินได้ประเภทที่ 5 (ก), 6, 7, และ 8 เฉพาะที่ระบุในพระราชกฤษฎีกา (ฉบับที่ 11) พ.ศ. 2502

4. หักค่าใช้จ่ายไม่ได้ ได้แก่ เงินได้ประเภทที่ 3 (ยกเว้นค่าลิขสิทธิ์) และประเภทที่ 4

3. การหักค่าใช้จ่ายเงินได้พึงประเมินประเภทที่ 1 คือ

ตอบ กฎหมายกำหนดให้หักค่าใช้จ่ายเป็นการเหมาได้วิธีเดียว คือ หักค่าใช้จ่ายเป็นการเหมาได้ในอัตราร้อยละ 50 แต่รวมกันต้องไม่เกิน 1000,000 บาท

4. การหักค่าใช้จ่ายเงินได้พึงประเมินประเภทที่ 2 คือ

ตอบ กฎหมายกำหนดให้หักค่าใช้จ่ายเป็นการเหมาได้วิธีเดียว คือ หักค่าใช้จ่ายเป็นการเหมาได้ในอัตราร้อยละ 50 แต่รวมกันต้องไม่เกิน 100,000 บาท

5. การหักค่าใช้จ่ายเงินได้พึงประเมินประเภทที่ 3 คือ

ตอบ กฎหมายยอมให้หักค่าใช้จ่ายได้เฉพาะค่าแห่งกู๊ดวิลล์ ค่าแห่งลิขสิทธิ์ หรือสิทธิอย่างอื่น ยอมให้หัก

ค่าใช้จ่ายเป็นการเหมาร้อยละ 50 แต่รวมกันไม่เกิน 100,000 บาท เว้นแต่ผู้มีเงินได้จะแสดงหลักฐานต่อเจ้า

พนักงานประเมินและพิสูจน์ได้ว่ามีค่าใช้จ่ายมากกว่านั้น ก็ยอมให้หักค่าใช้จ่ายได้ตามความจำเป็นและสมควร

6. การหักค่าใช้จ่ายเงินได้พึงประเมินประเภทที่ 4 คือ

ตอบ กฎหมายไม่ยอมให้หักค่าใช้จ่ายใด ๆ ทั้งสิ้น

7. การหักค่าใช้จ่ายเงินได้พึงประเมินประเภทที่ 5 คือ

ตอบ กฎหมายยอมให้หักค่าใช้จ่ายได้ตามที่กำหนด ดังนี้

1. การให้เช่าทรัพย์สิน กฎหมายยอมให้หักค่าใช้จ่ายได้ 2 วิธี ผู้มีเงินได้มีสิทธิเลือกหักค่าใช้จ่ายวิธีใดวิธีหนึ่ง ได้ดังนี้

วิธีที่ 1 หักค่าใช้จ่ายตามความจำเป็นและสมควร หรือ

วิธีที่ 2 หักค่าใช้จ่ายเป็นการเหมาในอัตราดังต่อไปนี้

ประเภทเงินได้	กรณีเจ้าของเป็นผู้ให้เช่า	กรณีให้เช่าช่วง
1. บ้าน โรงเรือน สิ่งปลูกสร้างอย่างอื่นหรือแพ	ร้อยละ 30	ให้หักค่าใช้จ่ายเฉพาะค่าเช่าที่ เสียให้แก่ผู้ให้เช่าเดิมหรือผู้ให้เช่าช่วงแล้วแต่กรณี
2. ที่ดินที่ใช้ในการเกษตรกรรม	ร้อยละ 20	
3. ที่ดินที่มีได้ใช้ในการเกษตรกรรม	ร้อยละ 15	
4. ยานพาหนะ	ร้อยละ 30	
5. ทรัพย์สินอย่างอื่น	ร้อยละ 10	

2. การผิดสัญญาเช่าซื้อทรัพย์สิน ให้หักค่าใช้จ่ายเป็นการเหมาได้ร้อยละ 20 วิธีเดียว

3. การผิดสัญญาซื้อขายเงินผ่อน ซึ่งผู้ขายได้รับคืนทรัพย์สินที่ซื้อมานั้น โดยไม่ต้องคืนเงินหรือประโยชน์อย่างอื่นที่ได้รับไว้แล้ว กฎหมายยอมให้หักค่าใช้จ่ายเป็นการเหมาได้ร้อยละ 20 วิธีเดียว

8. การหักค่าใช้จ่ายเงินได้พึงประเมินประเภทที่ 6 คือ

ตอบ กฎหมายยอมให้หักค่าใช้จ่ายได้ 2 วิธี ผู้มีเงินได้มีสิทธิเลือกหักค่าใช้จ่ายวิธีใดวิธีหนึ่ง ได้ดังนี้

วิธีที่ 1 หักค่าใช้จ่ายตามความจำเป็นและสมควร

วิธีที่ 2 หักค่าใช้จ่ายเป็นการเหมาในอัตราดังต่อไปนี้

1. เงินได้จากวิชาชีพอิสระการประกอบโรคศิลป์ ร้อยละ 60

9. การหักค่าใช้จ่ายเงินได้พึงประเมินประเภทที่ 7 คือ

ตอบ กฎหมายยอมให้หักค่าใช้จ่ายได้ 2 วิธี ผู้มีเงินได้มีสิทธิเลือกหักค่าใช้จ่ายวิธีใดวิธีหนึ่ง ได้ดังนี้

วิธีที่ 1 หักค่าใช้จ่ายตามความจำเป็นและสมควร

วิธีที่ 2 หักค่าใช้จ่ายเป็นการเหมาในอัตราร้อยละ 70

10.การหักค่าใช้จ่ายเงินได้พึงประเมินประเภทที่ 8 คือ

ตอบ กฎหมายให้หักค่าใช้จ่าย ดังนี้

1. เงินได้ทั่วไป ได้แก่ เงินได้จากการธุรกิจ การพาณิชย์ การเกษตร การอุตสาหกรรม การขนส่ง หรือการอื่นนอกจากที่ระบุไว้ในประเภทที่ 1 ถึง 7 แล้ว กฎหมายยอมให้หักค่าใช้จ่ายได้ 2 วิธี ผู้มีเงินได้มีสิทธิเลือกหักค่าใช้จ่ายวิธีใดวิธีหนึ่ง ได้ดังนี้คือ

วิธีที่ 1 หักค่าใช้จ่ายตามความจำเป็นและสมควร หรือ

วิธีที่ 2 หักค่าใช้จ่ายเป็นการเหมาตามพระราชกฤษฎีกา (ฉบับที่ 11) พ.ศ. 2502

2.เงินได้พึงประเมินประเภทที่ 8 เฉพาะที่ได้จากการขายอสังหาริมทรัพย์ และเฉพาะที่เลือกเสียภาษีโดยนำมารวมคำนวณภาษีกับเงินได้อื่น ๆ